

和歌山県立文書館「授業で使える和歌山の資料」

【解説シート：学制の布達・地券・紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動・近代産業の発展・那賀地方の移民・明治時代初期の家族のかたち】

歴史総合：和歌山の視点から「近代化への問い」をつくろう！（解答付）

(　　)年 (　　)組 (　　)番 名前(　　)

問1. 中学生のころに学んだ19世紀ごろ（「近代化」の時代）について知っていることを書きましょう。

問2. 19世紀ごろ（「近代化」の時代）と現代の共通点を考えてみましょう。

今回のテーマ

「近代化」について、私たちにとって身近な和歌山の視点から考える。

◎「(¹ **近代化**)と私たち」で学ぶこと…19世紀ごろの歴史

①日本…江戸時代 ⇒ (² 明治時代)へ
②アジア…(³ 繁榮)の時代 ⇒ (⁴ 欧米)に進出される
③欧米…(⁵ 産業革命)と(⁶ 市民革命)が起きる ⇒ (⁷ 国民国家)が形成されていく
⇒ 「(⁸ 近代化)」を進める国と難航する国にわかれていく

問3. 下記のA～Gの「授業で使える和歌山の資料」のシートはそれぞれ、教科書の「交通と貿易」「産業と人口」「権利意識と政治参加や国民の義務」「学校教育」「労働と家族」「移民」の分類のうちどれに当てはまるでしょうか。下の表に記号で答えましょう。同じシートを複数の欄に答えてもかまいません。

「授業で使える和歌山の資料」のシート

- | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-----------------|
| A 学制の布達 | B 地券 | C 紀北の自由民権運動 | D 紀南の自由民権運動 |
| E 和歌山の自由民権運動 | F 近代産業の発展 | G 那賀地方の移民 | H 明治時代初期の家族のかたち |

表

分類	「授業で使える和歌山の資料」のシート
①交通と貿易	F、G
②産業と人口	B、F
③権利意識と政治参加や国民の義務	B、C、D、E
④学校教育	A
⑤労働と家族	F、H
⑥移民	G

問4：問3の①～⑥よりテーマを選び、「授業で使える和歌山の資料」と教科書の資料をもとに、近代化によって人々の生活や社会がどのような変化したのか、まとめましょう。

テーマ

内容

問5：問4を踏まえて、あなたが選んだテーマに関して気がついたこと、もっと知りたいと思ったこと、疑問に思ったことを書いてみましょう。