和歌山県立文書館「授業で使える和歌山の資料」

**【解説シート：学制の布達・地券・紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動・近代産業の発展・那賀地方の移民・明治時代初期の家族のかたち】**

歴史総合：和歌山の視点から「近代化への問い」をつくろう！　（解答付）

（　　　）年　（　　　　　）組　（　　　　　　　）番　名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

**問１.中学生のころに学んだ19世紀ごろ（「近代化」の時代）について知っていることを書きましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**問2.19世紀ごろ（「近代化」の時代）と現代の共通点を考えてみましょう。**

|  |
| --- |
|  |

**今回のテーマ**

|  |
| --- |
| 「近代化」について、私たちにとって身近な和歌山の視点から考える。 |

**◎「(１　近代化　　　　)と私たち」で学ぶこと…19世紀ごろの歴史**

|  |
| --- |
| ①日本…江戸時代　⇒　(2　明治時代　　　)へ |
| ②アジア…(3　繁栄　　　　　)の時代　⇒　(4　欧米　　　　　)に進出される |
| ③欧米…(5　産業革命　　　　　)と(6　市民革命　　　　　　)が起きる  　⇒(7　国民国家　　　　　)が形成されていく |

⇒「(8　近代化　　　　　　)」を進める国と難航する国にわかれていく

**問3．下記のA～Gの「授業で使える和歌山の資料」のシートはそれぞれ、教科書の「交通と貿易」「産業と人口」「権利意識と政治参加や国民の義務」「学校教育」「労働と家族」「移民」の分類のうちどれに当てはまるでしょうか。下の表に記号で答えましょう。同じシートを複数の欄に答えてもかまいません。**

**「授業で使える和歌山の資料」のシート**

|  |
| --- |
| A 学制の布達　　B 地券　　C 紀北の自由民権運動　　D 紀南の自由民権運動  E 和歌山の自由民権運動　　F 近代産業の発展　　G 那賀地方の移民　H 明治時代初期の家族のかたち |

**表**

|  |  |
| --- | --- |
| **分類** | **「授業で使える和歌山の資料」のシート** |
| ①交通と貿易 | F、G |
| ②産業と人口 | B、F |
| ③権利意識と政治参加や国民の義務 | B、C、D、E |
| ④学校教育 | A |
| ⑤労働と家族 | F、H |
| ⑥移民 | G |

**問4：問3の①～⑥よりテーマを選び、「授業で使える和歌山の資料」と教科書の資料をもとに、近代化によって人々の生活や社会がどのような変化したのか、まとめましょう。**

|  |
| --- |
| テーマ |
| 内容 |

**問5：問4を踏まえて、あなたが選んだテーマに関して気がついたこと、もっと知りたいと思ったこと、疑問に思ったことを書いてみましょう。**

|  |
| --- |
|  |