

歴史総合：和歌山の視点から「近代化への問い」をつくろう！

()年 ()組 ()番 名前()

問1.中学生のころに学んだ19世紀ごろ（「近代化」の時代）について知っていることを書きましょう。

問2.19世紀ごろ（「近代化」の時代）と現代の共通点を考えてみましょう。

今回のテーマ

「近代化」について、私たちににとって身近な和歌山の視点から考える。

◎「()と私たち」で学ぶこと…19世紀ごろの歴史

①日本…江戸時代 ⇒ (²)へ
②アジア…(³)の時代 ⇒ (⁴)に進出される
③欧米…(⁵)と(⁶)が起きる ⇒(⁷)が形成されていく
⇒「(⁸)」を進める国と難航する国にわかれていく

問3.下記のA～Gの「授業で使える和歌山の資料」のシートはそれぞれ、教科書の①交通と貿易、②産業と人口、③権利意識と政治参加や国民の義務、④学校教育、⑤労働と家族、⑥移民の分類のうちどれに当てはまるでしょうか。下の表に記号で答えましょう。同じシートを複数の欄に答えてもかまいません。

「授業で使える和歌山の資料」のシート

A 学制の布達	B 地券	C 紀北の自由民権運動	D 紀南の自由民権運動
E 和歌山の自由民権運動	F 近代産業の発展	G 那賀地方の移民	H 明治時代初期の家族のかたち

表

分類	「授業で使える和歌山の資料」のシート
①交通と貿易	
②産業と人口	
③権利意識と政治参加や国民の義務	
④学校教育	
⑤労働と家族	
⑥移民	

問4：問3の①～⑥よりテーマを選び、「授業で使える和歌山の資料」と教科書の資料をもとに、近代化によって人々の生活や社会がどのように変化したのか、まとめましょう。

テーマ
内容

問5：問4を踏まえて、あなたが選んだテーマに関して気がついたこと、もっと知りたいと思ったこと、疑問に思ったことを書き、「近代化への問い」をつくりましょう。