

和歌山県立文書館「授業で使える和歌山の資料」

【解説シート：紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動】

日本史探究：自由民権運動は和歌山の人々をどのように変えたのだろうか？（解答付）

（ ）年（ ）組（ ）番 名前（ ）

問1. あなたは「自由民権運動」と聞いて、どのようなことを思い浮かべますか。

問2. 自由民権運動が和歌山の人々をどのように変えたと思いますか。あなたの予想を書きましょう。

☆和歌山県内各地の自由民権運動の同じところや異なるところと全国的な動きとの関係に着目し、
当時の和歌山の人々にもたらしたものを考えつつ、現代につながる部分を考えます。

今回のテーマ

自由民権運動が和歌山の人々に与えた影響を複数の視点から考える。

（♡紀南の自由民権運動・♡紀北の自由民権運動・♡和歌山の自由民権運動）

【エキスパート活動】（資料 ♡ ♡ ♡） ←自分の資料に○をつけましょう

各自に配られた資料（♡紀南の自由民権運動・♡紀北の自由民権運動・♡和歌山の自由民権運動）が同じの人とグループになり、その資料を読み重要だと思ったことをメモ欄に書き、以下の問いに答えましょう。次のジグソー活動のグループでは、自分が持つ資料はあなたしか知りません。しっかりと周りの人に説明ができるように取り組みましょう。

メモ

問3. 資料で登場する人や団体は、どのようなことを目的に活動していましたか。また、その目的のために具体的にどのような活動をしていましたか。

目的	活動
紀南…国会開設を求めた。	紀南…「田辺改進黨」を設立しようとした。複数の啓蒙雑誌が発行された。
紀北…国会開設を求めた。	紀北…実学社を結成し、太政官へ国会開設建白書を提出した。
和歌山…自由民権運動の急進化を防ぎ、和歌山県民の融和を目指した。	和歌山…木国同友会を結成した。

問4. 資料に記されている内容と教科書に記されている内容で、共通するところや同じ考え方だと思うところを記しましょう。

国会開設を求める動き。
政党を結成しようとする動き。
政治評論を中心とする新聞や雑誌などを創刊する動き。など

【ジグソー活動】

別々の資料（♡紀南の自由民権運動・♡紀北の自由民権運動・♡和歌山の自由民権運動）を持つ人で3人1組のグループになり、それぞれが資料から学んだことをもとに情報を共有したり、疑問点を出しあったりして、今回の問いについて考察しましょう。

メモ

今回の問い：自由民権運動は、和歌山の人々をどのように変えたのでしょうか。

ヒント…それぞれの資料や教科書の内容と共通するところをみつけると、考察へのきっかけが見つかるかもしれません。

例

明治時代の和歌山県でも、自由民権運動が高まり、紀北や紀南の地域を問わずに、自由民権運動を行う人々が増えた。また、近代的な思想を教える「学校」をつくったり、政治評論を中心とする新聞や雑誌が創刊されたりすることによって、明治時代の和歌山県の幅広い階層の人々の政治に関する関心を高めた。

【クロストーク】各グループの考察を聞きましょう。新たに気付いた視点や共感した表現などをメモ欄に書きましょう。

メモ

【自らの考察】今回の学びを通して、あなたは自由民権運動が和歌山の人々に何をもたらしたと思いますか。