

【解説シート：紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動】

日本史探究：自由民権運動は和歌山の人々をどのように変えたのだろう？

()年 ()組 ()番 名前()

問1. あなたは「自由民権運動」と聞いて、どのようなことを思い浮かべますか。

問2. 自由民権運動が和歌山の人々をどのように変えたと思いますか。あなたの予想を書きましょう。

☆和歌山県内各地の自由民権運動の同じところや異なるところと全国的な動きとの関係に着目し、

当時の和歌山の人々にもたらしたものを考えつつ、現代につながる部分を考えます。

今回のテーマ

(紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動)

【エキスパート活動】 (資料) ←自分の資料に○をつけましょう

各自に配られた資料（紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動）と同じの人とグループになり、その資料を読み重要だと思ったことをメモ欄に書き、以下の問い合わせましょう。次のジグソーアクティビティのグループでは、自分が持つ資料はあなたしか知りません。しっかりと周りの人に説明ができるように取り組みましょう。

メモ

問3. 資料で登場する人や団体は、どのようなことを目的に活動していましたか。また、その目的のために具体的にどのような活動をしていましたか。

目的	活動

問4. 資料に記されている内容と教科書に記されている内容で、共通するところや同じ考え方だと思うところを記しましょう。

【ジグソーアクティビティ】

別々の資料（紀南の自由民権運動・紀北の自由民権運動・和歌山の自由民権運動）を持つ人で3人1組のグループになり、それぞれが資料から学んだことをもとに情報を共有したり、疑問点を出しあったりして、今回の問い合わせについて考察しましょう。

メモ

今回の問い合わせ：自由民権運動は、和歌山の人々をどのように変えたのでしょうか。

ヒント…それぞれの資料や教科書の内容と共通するところをみつけると、考察へのきっかけが見つかるかもしれません。

【クロストーク】各グループの考察を聞きましょう。新たに気付いた視点や共感した表現などをメモ欄に書きましょう。

メモ

【自らの考察】今回の学びを通して、あなたは自由民権運動が和歌山の人々に何をもたらしたと思いますか。